

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EMRC – 2º ANO
ANO LETIVO – 2019-2020

Domínios	Percentagem (por domínio)	Aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação	DESCRITORES do PERFIL DO ALUNO
Ser Amigo	30%	Realçar o valor da amizade; (CD) Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; (CD) Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. (CD)	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral e escrita • Questionário oral e escrito • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
A Mãe de Jesus	25%	Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros.	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral e escrita • Questionário oral e escrito • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
A Páscoa dos		Identificar a Páscoa como a festa da Vida; Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus; (P; Exp. Art.)	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral e escrita • Questionário oral • Registo de trabalho de 	

Cristãos	25%	Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa; (CD; Est. Meio; Exp. Art.) Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas; Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana.	<p>grupo e individual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registo de uma observação 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
Deus é amor	20%	Identificar manifestações do Amor de Deus; Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem; Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar; Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.	<ul style="list-style-type: none"> • Comentário crítico • Exposição oral e escrita • Questionário oral e escrito • Registo de trabalho de grupo e individual • Registo de uma observação 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>

Níveis de Desempenho

Menções	Síntese descritiva da menção
Insuficiente	O aluno não domina as aprendizagens essenciais
Suficiente	O aluno domina algumas das aprendizagens essenciais
Bom	O aluno domina bem as aprendizagens essenciais
Muito Bom	O aluno domina muito bem as aprendizagens essenciais